**Аннотация к рабочей программе по технологии1-4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | технология |
| **Уровень образования** | Начальное образование 1- 4классы |
| **Нормативная база** | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273  Приказ Министерства образования науки РФ № 1577 от 31 декабря 2015 года  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»  Примерная программой начального образования по русскому языку  Образовательная программа школы  Учебный план школы  "Положение о рабочей программе по учебному предмету ,курсу, внеурочной деятельности» |
| **УМК** | **1 класс**  О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Технология. 1 класс. Учебник. — М.: ACT, Астрель. •  О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Технология. 1 класс. Рабочая тетрадь. — М.: ACT, Астрель.  **2 класс**  О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Технология. 2 класс. Учебник. — М.: ACT, Астрель.  О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Технология. 2 класс. Рабочая тетрадь. — М.: ACT, Астрель.  **3 класс**  О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Технология. 3 класс. Учебник. — М.: ACT, Астрель.  О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь. — М.: ACT, Астрель.  **4 класс**  О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Технология. 4 класс. Учебник. — М.: ACT, Астрель.  О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь. — М.: ACT, Астрель.  «Федеральный государственный обра­зовательный стандарт начального образования» от 17.12 2010г приказ МО и науки РФ №1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644 |
| **Цель и задачи изучения предмета** | Изучение технологии в начальной школе направлено на достижение следующих целей:  формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;  формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей);  развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;  формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;  развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;  формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;  развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;  ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития. |
| **Срок реализации** | 4 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 1класс -1 часов в неделю  2 класс-1 часов в неделю  3 класс-1 часа в неделю  4 класс- 1 часа в неделю |