**Аннотация к рабочей программе по музыке 1-4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | музыка |
| **Уровень образования** | Начальное образование 1- 4классы |
| **Нормативная база** | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273  Приказ Министерства образования науки РФ № 1577 от 31 декабря 2015 года Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»Примерная программой начального образования по русскому языку Образовательная программа школыУчебный план школы "Положение о рабочей программе по учебному предмету ,курсу, внеурочной деятельности» |
| **УМК** | Музыка. 1 класс: Учебник для четырехлетней начальной школы/ Т.И. Бакланова – 3-е изд., дораб. – М.: АСТ Астрель, 2010г.Музыка. Обучение в 1 классе.  Программа. Методические рекомендации для учителя/Т.И. Бакланова  - М.: Астрель, 2010г.Музыка. 2 класс: Учебник для четырехлетней начальной школы/ Т.И. Бакланова – 2-е изд., дораб. – М.: АСТ Астрель, 2010г.Музыка. 3 класс: Учебник для четырехлетней начальной школы/ Т.И. Бакланова – 3-е изд., дораб. – М.: АСТ Астрель, 2010г.Музыка. 4 класс: Учебник для четырехлетней начальной школы/ Т.И. Бакланова – М.: АСТ Астрель, 2010г.Музыка. Обучение во 2 классе.  Программа. Методические рекомендации для учителя/Т.И. Бакланова  - М.: Астрель, 2006гМузыка. Обучение в 3 классе.  Программа. Методические рекомендации для учителя/Т.И. Бакланова  - М.: Астрель, 2009г.Музыка. Обучение в 4 классе.  Программа. Методические рекомендации для учителя/Т.И. Бакланова  - М.: Астрель, 2010г. «Федеральный государственный обра­зовательный стандарт начального образования» от 17.12 2010г приказ МО и науки РФ №1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644 |
| **Цель и задачи изучения предмета** | ***Главная цель*** программы — формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как одного из компонен­тов общей культуры личности.***Для реализации данной цели ставятся задачи:***формирование и развитие *культуры музыкального вос­приятия* у младших школьников: приобретение опыта музыкально-слушательской деятельности и новых му­зыкальных впечатлений, формирование потребности в восприятии музыки, воспитание адекватных эмоцио­нальных реакций на музыку, развитие интереса к слу­шанию народной музыки, шедевров классического ис­кусства и лучших образцов современной музыки, воспи­тание музыкального вкуса, освоение первоначальных навыков анализа и оценки прослушанных музыкальных произведений, их художественно-образного содержания, выразительных средств и др.;формирование и развитие *музыкально-исполнительской культуры* учащихся: приобретение опыта хорового, ан­самблевого и сольного пения, а также элементарного му­зицирования, выявление и развитие музыкальных спо­собностей, потребности в различных видах музыкально-исполнительской деятельности, певческих умений и на­выков, первоначальных навыков элементарного музици­рования и импровизации. формирование и развитие *музыкально-творческой куль­туры* личности, неразрывно связанной с образным ассо­циативным мышлением и воображением, проявляющей­ся в самостоятельности и творческом подходе к раз­личным видам музыкальной деятельности, в интересе ребёнка к сочинению музыки, к музыкальным (певчес­ким, музыкально-инструментальным, музыкально-тан­цевальным, музыкально-драматическим и др.) импрови­зациям, к разработке музыкально-творческих проектов;формирование и развитие *музыкально-информационной культуры* личности: воспитание музыкально-познавательных потребностей и интересов, приобретение основ музыкально-теоретических и музыкально-исторических знаний, а также первоначальных навыков поиска и ана­лиза информации о музыкальном искусстве с помощью различных источников и каналов (книг, музыкальных записей, видеофильмов, музыкальных музеев, СМИ, мультимедиа, Интернета и т.д.); формирование и развитие *музыкально-релаксационной культуры:* освоение детьми доступных им приёмов сня­тия психического и мышечного напряжения в процессе выполнения разнообразных музыкально-терапевтичес­ких упражнений (например, развитие певческого дыха­ния с использованием методов дыхательной терапии, развитие певческих навыков звукоизвлечения и звуко-ведения с использованием методов звукотерапии, разви­тие музыкального восприятия и творческого вообра­жения с использовапием методов музыкальной терапии).  |
| **Срок реализации**  | 4 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 1класс -1 часов в неделю2 класс-1 часов в неделю3 класс-1 часа в неделю4 класс- 1 часа в неделю |