**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Английский язык |
| **Уровень образования** | Основное общее образование 2-4 классы |
| **Нормативная база** | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273  - Приказ Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31 декабря 2015г(НОО),- Федеральный государственный образовательный стандарт , утверждённый 17 декабря 2010г Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897. -Образовательная программа школы Примерная программой НОО по английскому языку Образовательная программа школыУчебный план школы "Положение о рабочей программе по учебному предмету,курсу, внеурочной деятельности» |
| **УМК** | 1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 2-4 класс. – Обнинск: Титул, 2012 г.
2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.2.- М.: Просвещение 2010г.
 |
| **Цель и задачи изучения предмета** | Цели:* **формирование** умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
* **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

 **Деятельностный** характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки. С учетом сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:* *формирование представлений* об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
* *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
* *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;
* *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
* *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях;
* *духовно- нравственное воспитание школьников*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
* *развитие познавательных способностей,* овладение умением работы с разными компонентами учебно- методического комплекта(учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением), умением работать в паре, группе.
 |
| **Срок реализации**  | 5 лет |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 2 класс-2 часов в неделю3 класс-2 часов в неделю4 класс-2 часа в неделю |