**«Утверждаю»**

**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Линькова М.А/**

**ПЛАН**

**работы методического объединения**

**учителей начальных классов МБОУ**

**«Средней общеобразовательной школы села Болльшая Чечуйка Базарно- Карабулакского муниципального района Саратовской области»**

**Руководитель :Мотолыгина Светлана Фёдоровна**

**2013-2014 учебный го**

**Выводы по анализируемому опыту и формирование новых задач**

МО учителей начальных классов в 2012-2013 учебном году работало по проблеме «Осуществление личностно – ориентированного подхода к обучению младших школьников на основе здоровьесберегающий организации учебно – воспитательного процесса ».

Девиз: «**Учить всех и каждого**»**.**

Вся работа учителей строилась с учётом индивидуального подхода к учащимся, на основе формирования познавательной активности, учебной самостоятельности детей. МО строило свою работу по различным направлениям:

* Изучение различных педагогических технологий и методик обучения младших школьников;
* Разработка банка тестовых и контрольных работ по предметам с целью отслеживания результативности обучения;
* Развитие коммуникативных качеств личности младших школьников, Воспитание учащихся на основе общечеловеческих ценностей.
* Укрепление связей с родительской общественностью, сотрудничество по вопросам обучения и воспитания детей.
* Укрепление вертикали образования: решение вопросов преемственности детский сад- начальная школа -основная школа.

**Тема школы : «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе личностно- ориентированного подхода в обучении и воспитании»**

**Тема работы ШМО : «Формирование творческой личности через учебно- воспитательный процесс»**

**Проблемы :**

**1**.Обновление содержания образования путём внедрения новых педагогических технологий с использованием элементов конструирования и моделирования в начальной школе.

**2**.Внедрение здоровьесберегающих технологий.

**3**. Недостаточно высокий уровень обученности и воспитанности младших школьников.

**4**. Повышение качества образования.

**Цели**:

**1**.Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

**2**.Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.

**3**.Развитие ребёнка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой.

**Задачи** :

**1.**Обеспечение совершенствования урока как основной формы учебно-воспитательного процесса,здоровьесберегающих технологий в рамках подготовки к работе по стандартам второго поколения.

**2.** Расширять применение личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию учащихся и создание условий для реализации ресурсов личности в одной из сфер:

**-** интеллектуальная:

**-** творческая;

**-** общение и лидерство;

**-** художественная;

**-** двигательная.

**3.** Совершенствовать приемственность в работе между детским дошкольным учреждением и средней школой.

*Реализуемые образовательные программы*

В начальных классах используются программы, утверждённые Министерством РФ для четырёхлетней начальной школы. Объём и время прохождения образовательных программ соответствует базовому стандарту.

**1-3 класс** обучается по УМК «Планета знаний»

**4 классы** по «Школа России»

В практику работы методического объединения прочно вошли формы работы, как

* Практические семинары.
* Заседания «Круглого стола».
* Обмен опытом работы.
* Изучение нормативных документов.
* Взаимопосещение уроков.

Выступления на заседаниях методического объединения основываются на практических результатах работы, что позволяет делать серьёзные методические выводы и планировать дальнейшую работу в начальной школе.

Планирование работы ШМО в новом учебном году построено с учётом ФГОС второго поколения.

**Визитная карточка ШМО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя**  **№ п/п** | **Дата рождения** | **Образование** | **Педагогический стаж** | | **Класс** | **Категория** | **Год**  **аттестации** | **Курсы повешения**  **квалификации** |
| общий | в данной  школе. |
| Данилина Галина Владимировна | 13.02.1969 | Вольское педагогическое училище.Средне-специальное. | 24года | 24года | 1 | 2 | 2011 | 2013 |
| Мотолыгина Светлана Фёдоровна | 08.02.1968 | Высшее  СПИСГУ  Пед.фак | 26 | 26 | 3 | 1 | 2010 | 2013 |
| Косова Нина Владимировна | 08.07.1972 | Средне-специальное  Саратовское педагогическое училище |  | 6 | 2 | 2 | 2010 | 2011 |
| Васина Лориса Юрьевна |  | Средне-специальное  Саратовское педагогическое училище | 27 | 27 |  |  | 2011 | 2013 |
| Тетёкина Нина Васильевна |  | Средн-специальное  Саратовское педагогическое училище | 21 | 21 |  |  |  | 2013 |
| Крохалева Олеся Евгеньевна | 13.04.1981 | Обучение в СПИСГУ  Учитель начальных классов | 5 | 4 | 4 |  |  |  |

**План заседаний ШМО учителей начальных классов.**

**1 заседание - сентябрь.**

Тема: «Подготовка к новому 2013-2014 учебному году».

**2 заседание - октябрь- ноябрь**

Тема: «Нравственное воспитание как одно  из основных направлений в работе с младшими школьниками по ФГОС».

**3 заседание - январь- февраль**

Тема: «ФГОС. ИКТ технологии.».

**4заседание – март-апрель**

 Тема: «Проблемы преемственности между начальным и средним звеном в свете ФГОС».

**5.Заседание - май**

Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2013-2014 учебном году. Планирование работы МО на 2014-2015 учебный год.»

***Темы по самообразованию учителей начальных классов.***

**Данилаина Г.В.** – «Активизация внимания на уроках»

**Мотолыгина С.Ф. –**«Роль упражнений в формировании орфографических навыков»

**Косова Н.В. –«**Особенности методики преподавания по УМК «Планета знаний»

**Крохалева О.Е.** – «Индивидуальный подход к обучению младших школьников»

**Васина Л.Ю .Тетёкина Н.В.-**  «Здоровьесберегающие технологии в экологическом воспитании дошкольников»