***Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2013-2014 учебный год.***

Работа МО учителей начальных классов в 2013-2014г. была направлена на решение общешкольной методической темы «Совершенствование учебно- воспитательного процесса на основе личностно- ориентированного подхода в обучении и воспитании»

Исходя из методической темы школы, МО начальных классов определило для себя методическую проблему, над которой работало весь год: «Формирование творческой личности через учебно – воспитательный процесс».

При планировании методической работы мы стремились отобрать те формы,

которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МО:

1. Активное участие в тематических педагогических советах;
2. Работа учителей над темами самообразования;
3. Открытые уроки и их анализ;
4. Взаимопосещение и анализуроков.

Задачи, поставленные в 2013 - 2014 учебных годах, решал педагогический коллектив в составе 4 учителей, из которых 1 имеет первую квалификационную категориюМотолыгина С.Ф.), на соответствие – Данилина Г.В., Крохалева О.Е.,Косова Н.В. воспитатель ГПД Фомичёва Е.Н, воспитатели д/с Васина Л.Ю. и Тетёкина Н.В.Столярова Г.Н. На данный момент по новым стандартам обучается 3 класса по программам «Планета знаний» и 1«Школа России». Было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО. Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

По итогам года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам . Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Была проведена Неделя Искусства– активизация педагогической и творческой инициативы учителей начальных классов, обмен инновационным опытом работы.

Проведению Недели Искусства предшествовала большая подготовка: составление плана проведения недели, графика проведения открытых уроков и внеклассного мероприятия, оформление стенгазеты, разработка конспектов уроков, подготовка дидактического – наглядного материала, разработка компьютерных презентаций.

Принцип проведения недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: мастер класс

На каждый урок приглашались учителя из других классов с целью обмена опытом. Все уроки были проведены на высоком профессиональном уровне с использованием современных педагогических технологий.

Мероприятия и уроки проводились с применением компьютерных технологий, учащимся была представлена компьютерная презентация (разработанная самими педагогами) по теме. В ходе презентации дети отвечали на вопросы, играли (выбирали лишнее название), читали стихотворения по теме.

На каждом уроке учителями было выделено время на самостоятельную деятельность учащихся. Осуществлялся индивидуальный подход к детям с учетом психофизических особенностей школьников.

За счет разнообразия форм, методов, приемов, видов работы учащиеся на уроках были активны, эмоциональны, организованны, проявляли интерес к изучаемому материалу.

Неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Работу методического объединения в 2013-2014 учебном году считаю слабой,так как не все учителя дали открытые уроки ,взаимопосещение на слабом уровне.

Руководитель ШМО Мотолыгина С.Ф./ /