

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ за 2017/2018 учебный год

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания.

С одной стороны, быть классным руководителем дано не каждому. Найти учителя, который бы по собственному желанию и стремлению хотел работать классным руководителем, бывает очень нелегко, потому что нет работы более сложной и трудной. Деятельность классного руководителя трудоёмка и многообразна, круг обязанностей очень широк, огорчения и неудачи более часты, чем радости и победы. И вместе с тем, в школе нет работы более интересной, дающей большую отдачу, чем деятельность по руководству классным коллективом.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 9 классов (классные руководители с 1-9 классы). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В 2017/2018 учебном году в состав методического объединения входило 7 классных руководителей.

Тема МО классных руководителей:

«Педагогическая поддержка школьника- основа учебно-воспитательного процесса. Организация системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в классе»

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Формы методической работы:

Тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; мастер-класс; "мозговой штурм"; экспресс-анкеты. совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

Контроль.

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемым директором школы.

Функции МО классных руководителей:

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Инновационная
4. Аналитическая

Основные формы работы:

Работа с нормативными документами:

1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.
2. Программы воспитания школьников.
3. Методические рекомендации.
4. Документация классного руководителя.
5. Современные педагогические диагностики.

МО классных руководителей соблюдает:

1. Конвенцию о Правах ребёнка
2. Конституцию РФ и Законы РФ
3. Указы Президента РФ
4. Решения Правительства РФ
5. Устав школы, Распоряжения и Приказы администрации МБОУ «СОШ с. Б. Чечуйка»

Портфель классного руководителя:

1. План воспитательной работы
2. Диагностические материалы
3. Протоколы родительских собраний
4. Методические материалы
5. Копилка воспитательных мероприятий

Консультации для классных руководителей – 1раз в неделю.

- 1.Содержание деятельности классных руководителей.
- 2.Документация классных руководителей.
- 3.Организация работы с родителями.
- 4.Организация ученического самоуправления в классе.
5. Классный час – это...
6. Родительское собрание. Как его провести.

Список классных руководителей

№	Фамилия Имя Отчество классного руководителя	класс
1.	Косова Н.В.	1
2.	Данилина Г.В.	2
3.	Мотолыгина С.Ф.	3
4.	Косова Н.В.	4
5.	Фомичева Е.Н.	5
6.	Клюквина Л.Н.	6
7.	Федоров В.В.	7
8.	Клевцова Г.В.	8
9	Клевцова Г.В.	9

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2017-2018 году было проведено пять заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Темы заседаний классных руководителей на 2017– 2018 учебный год

Заседание №1

Август

Тема: Поиск эффективных решений. Организация работы классных руководителей на 2017-2018 учебный год

Цель:

Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Форма проведения: Методический практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Утверждение плана работы на 2017/2018 учебный год.

2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2016/2017 учебном году
3. Функциональные обязанности классного руководителя. Циклограмма дел классного руководителя.
4. Социальный паспорт класса
5. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе;
6. Утверждение графика проведения внеклассных мероприятий.
Отв. Клюквина Л.Н, руководитель МО классных руководителей

Заседание №2 ***Ноябрь***

Тема: « Классный руководитель как связующее звено между семьей и школой »

Форма проведения: презентация

Вопросы для обсуждения:

1. « Классный руководитель как связующее звено между семьей и школой »

Отв.Клюквина Л.Н.

2. « Кладовая педагогических приемов «контакта» классного руководителя и родителя»
(из опыта работы классных руководителей)

Заседание №3 ***Февраль***

Тема: «Организация просветительской работы среди родителей обучающихся образовательных учреждений»

Форма проведения: презентация, круглый стол

1. «Методика проведения родительских собраний»
Отв. Клевцова Г.В.
2. « Родительский лекторий»
Отв. Клюквина Л.Н.

Заседание № 4 ***Май***

Тема: «*Лето 2018. Приоритеты работы классных руководителей на следующий учебный год*» – составление проекта плана работы МО на следующий учебный год. *Социальные проблемы профориентации учащихся.*

Цель:

Обмен опытом.

Форма проведения: презентация

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи.
Диагностика профессиональных интересов учащихся.

Отв.

2. Система работы по профориентации учащихся

Отв. Клевцова Г.В.,

3. Анализ работы классных руководителей за 2017/2018 учебный год.
Утверждение проекта плана работы МО на 2018-2019 уч. год

Отв. Клюквина Л.Н. руководитель МО классных руководителей

5. Организация летнего отдыха обучающихся.

Отв. Клюквина Л.Н., кл. руководители

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча
- организация классного коллектива
- организация общественно-полезного труда и внешкольного мероприятия
- идейно-нравственное воспитание
- воспитание нравственного отношения в коллективе класса
- воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу
- воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности
- создание условий для саморазвития и самореализации личности
- воспитание нравственности и культуры поведения учащихся
- помощь в учебе
- работа с родителями

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, заочные и очные экскурсии, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Не используется такая форма работы как – встречи с интересными людьми(за исключением в рамках проекта)

В рамках МО прошли общешкольные воспитательные мероприятия:

Косова Н.В	1,4 класс	Посвящение в первоклассники « Выпускной в четвертом классе»
------------	-----------	--

Мотолыгина С.Ф	2-4 к	« Осенние краски» Праздник, посвященный 8 Марта
Клевцова Г.В..	8-9кл	Линейки, посвященные первого и последнего звонка
Данилина Г.В.	2 класс	« А ну-ка, мальчики»
Федоров В.В.	класс	День учителя Единый урок по безопасности.
Фомичева Е.Н.	5 класс	Новый год Урок мужества« След Афганистана»
Клюквина Л.Н.		День Матери Митинг 9 мая Новогоднее шоу

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Содержательно, интересно и организовано проводят внеклассные мероприятия Косова Н.В., Мотолыгина С.Ф. Фомичева Е.Н. и др. классные руководители.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход к классных руководителей к планированию своей работы. Косова Н.В., Клевцова Г.В., Фомичева Е.Н, Мотолыгина С.Ф., но допускается и такое , что план был только готов в марте , когда скоро конец года.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие

гражданскую патриотическую направленность. Школа разработала план по патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчуждому дому.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в октябре в школе были проведены следующие классные часы: «С чего начинается Родина?» «Моя малая родина». «Россия – Родина моя».

В ноябре провели общий праздник, посвященный «Дню матери». Учителя всех классов подготовили концерт для мам и бабушек – пели песни, читали стихи, исполняли частушки, инсценировали. Зал был украшен оформленными к этому событию праздничными газетами, фотографии виновниц торжества. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам.

Одним из главных направлений воспитательной работы в прошлом учебном году была ориентация обучающихся на Экологическое воспитание. Были проведены Экологические уроки, акции по благоустройству и т.д. Клевцова Г.В. с обучающимися 6-9 классов принимала участие в различных фестивалях конкурсах.

В рамках Профилактической работы было спланировано и проведено ряд мероприятий: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала. Проведены классные часы .

В целях совершенствования системы духовно – нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции и готовности к выполнению гражданского долга были проведены классные часы на данную тематику, уроки мужества.

По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия: «Азбука ПДД», «Безопасная дорога» конкурс рисунков, «Дорожные знаки - наши друзья», онлайн = тестирование в 6 классах «Знаю ли я дорогу»

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Классные руководители принимали участие в районных и областных конкурсах,

Региональный	Муниципальный	Кто принимал.
« Край родной , навек Любимый»- участие	« Мой дед герой» - Участие	Клевцова Г.В.
«Дети галактики»- участие		Клевцова Г.В., Федоров В.В.
« История ВОВ из семейных архивов»- участие		Фомичева Е.Н. Фомичева Е.Н.
«Безопасное колесо»- второе место в номинации		Фомичева Е.Н.
Акция « Моя мама – королева»-участие		Данилина Г.В.
«Светлая паска»-		Мотолыгина С.Ф.
		Фомичева Е.Н.

Повышая свое мастерство кл. руководители участвуют в вебинарах, семинарах

1.Брей- ринг « Презентация опыта Внеурочная деятельность» Косова Н.В., Мотолыгина С.Ф. Данилина Г.В.

2. « Методики и практики организации в каникулярный период по тематике информационной культуры, здорового и безопасного образа жизни»- Клюквина Л.Н.

3.»Как развивать эмоциональный интеллект обучающихся2-Клевцова Г.В.

4. « Методика проведения интеллектуальных игр в школе»- Фомичева Е.Н.

5. « Детско- взрослое содружество» - очный семинар. Клюквина Л.Н.

Администрацией посещались родительские собрания, классные часы, единые уроки, мероприятия.

Посещение родительских собраний показало, что классные руководители используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции с презентациями. В Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний. Нужно обратить внимание на проведение родительские собрания с детьми, особенно итоговые

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классного руководителя 1-4 класса Косовой Н.В., 3 класса Мотолыгиной С.Ф. Клевцовой Г.В.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как положительные, так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2017/2018 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности. Создание «Родительского патруля»

Таким образом, цель на 2018/2019 учебный год являются:

« Развитие творческих способностей в условиях сельской школы, т.е. развитие личности учащихся, раскрытие потенциала творческих способностей, социализация обучающихся на основе традиционных ценностей российского общества.»

Задачи:

1. Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Направить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлечь большее число учащихся;
3. Продолжить работу по развитию Классного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план

воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.
Продолжить работу по совершенствованию методического мастерства,
изучению и внедрению новых технологий развития творческих способностей
у детей

**Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год
признать удовлетворительной.**

Руководитель МО классных руководителей: Клюквина Л.Н.