

АНАЛИЗ
работы МО классных руководителей
МБОУ «СОШ с. Б. Чечуйка»

*«Классное руководство –
это не обязанность,
это бесконечное творчество»*

В современных условиях, на инновационно - технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать "вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку"

На основе сотрудничества взрослых и детей в МБОУ «СОШ с. Б. Чечуйка» организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и воспитательного планов учреждения. Количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

АНАЛИЗ

работы МО классных руководителей

МБОУ « СОШ с. Б. Чечуйка»

*«Классное руководство –
это не обязанность,
это бесконечное творчество»*

В современных условиях, на инновационно - технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать "вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку"

На основе сотрудничества взрослых и детей в МБОУ « СОШ с. Б. Чечуйка» организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и воспитательного планов учреждения. Количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

Тема МО классных руководителей:

«Педагогическая поддержка школьника- основа учебно-воспитательного процесса. Организация системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в классе»

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- 3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- 4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- 5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Формы методической работы:

Тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; мастер-класс; "мозговой штурм"; экспресс-анкеты. совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

Контроль.

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по воспитательной работе в соответствии с планами

методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемым директором школы.

Функции МО классных руководителей:

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Инновационная
4. Аналитическая

Основные формы работы:

Работа с нормативными документами:

1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.
2. Программы воспитания школьников.
3. Методические рекомендации.
4. Документация классного руководителя.
5. Современные педагогические диагностики.

МО классных руководителей соблюдает:

1. Конвенцию о Правах ребёнка
2. Конституцию РФ и Законы РФ
3. Указы Президента РФ
4. Решения Правительства РФ
5. Устав школы, Распоряжения и Приказы администрации МБОУ «СОШ с. Б. Чечуйка»

Портфель классного руководителя:

1. План воспитательной работы
2. Диагностические материалы
3. Протоколы родительских собраний
4. Методические материалы
5. Копилка воспитательных мероприятий

Темы заседаний классных руководителей на 2016– 2017 учебный год

Заседание №1

Август

Тема: Поиск эффективных решений. Организация работы классных руководителей на 2016-2017 учебный год

Цель:

Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Форма проведения: Методический практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Утверждение плана работы на 2016/2017 учебный год.
2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2016/2017 учебном году
3. Функциональные обязанности классного руководителя. Циклограмма дел классного руководителя.
4. Социальный паспорт класса
5. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе;
6. Утверждение графика проведения открытых классных часов

Заседание №2

Ноябрь

Тема: « Классный час в рамках ФГОС »

Форма проведения: презентация

Вопросы для обсуждения:

1. « Классный час как ключевой элемент дискуссионной деятельности»
Отв.Клюквина Л.Н.
- 2.Педагогические приемы создания ситуации успеха.
Отв. Фомичева Е.Н.

Заседание №3

Февраль

Тема: «Социальное партнерство семьи образовательного учреждения»

Форма проведения: презентация, круглый стол

1. «Нормативная база для работы с родителями»
Отв. Данилина Г.В.
2. « Социальное партнерство»
Отв. Клюквина Л.Н.

Заседание № 4

Май

Тема: «Лето 2017. Приоритеты работы классных руководителей на следующий учебный год» – составление проекта плана работы МО на следующий учебный год. Социальные проблемы профориентации учащихся.

Цель:

Обмен опытом.

Форма проведения: презентация

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи.
Диагностика профессиональных интересов учащихся.

Отв.

2. Система работы по профориентации учащихся

Отв. Клевцова Г.В., Фомичева Е.Н

3. Анализ работы классных руководителей за 2015-2016 учебный год.
Утверждение проекта плана работы МО на 2017-2018 уч. год

Отв. Клюквина Л.Н. руководитель МО классных руководителей

5. Организация летнего отдыха обучающихся.

Отв. Клюквина Л.Н., кл. руководители

В состав МО классных руководителей в 2016/2017 учебном году входило 7 классных руководителей, из них - 3 – начальная школа (1-4), 3– среднее звено (5-8 кл.), 1 - старшие классы (9).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, большинство учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено 4 заседания. Заседания проходили в различных формах: методический практикум, конференция идей, семинар-практикум, круглый стол, творческий отчет.

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия:

Косова Н.В Косова Н.В.	3 класс	Конкурсная программа к дню семьи « Осенний калейдоскоп» Кл. час « Берегите природу»
Мотолыгина С.Ф	2-4 класс	«Новый год». «Выпускной в 4 классе» « День птиц» Новогоднее приключение
Клевцова Г.В..		
Данилина Г.В.	1 класс	Посвящение в первоклассники

		Утренник « Прощание с Букварем».
Федоров В.В.	6 класс	Конкурсная программа К Дню защитника Отечества Кл. час « Горячее сердце»
Фомичева Е.Н.	9 класс	«Осенний бал» « День Учителя» « Последний звонок»
Клюквина Л.Н.		День Матери Митинг 9 мая Кл. час «Моя малая Родина»

В течение года в школе проходили традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь - День знаний

- День здоровья

Октябрь - Праздник «День учителя»

- Осенний бал

Ноябрь - День матери

Декабрь - День Конституции

- Новогодние утренники и бал старшеклассников

Февраль - Акции « Сообща, где торгуют смертью»

Март - Праздник 8-Марта

Апрель - Мероприятия по благоустройству школьной территории

Май - День Победы

- Последний звонок

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте

воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Содержательно, интересно и организовано проводят внеклассные мероприятия Косова Н.В., Мотолыгина С.Ф. Федоров В.В. и др. классные руководители.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчуждому.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в октябре в школе были проведены следующие классные часы: «С чего начинается Родина?» «Моя малая родина». «Россия – Родина моя».

В ноябре провели общий праздник, посвященный «Дню матери». Учителя всех классов подготовили концерт для мам и бабушек - пели песни, читали стихи, исполняли частушки, инсценировали. Зал был украшен оформленными к этому событию праздничными газетами, фотографии виновниц торжества. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам.

Одним из главных направлений воспитательной работы в прошлом учебном году была ориентация обучающихся на Экологическое воспитание. Были проведены Экологические уроки, акции по благоустройству и т.д Клевцова Г.В.. с обучающимися 6-9 классов принимала участие в различных фестивалях конкурсах. В рамках антинаркотической акции в декабре было спланировано и проведено ряд мероприятий: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала. Проведены внеклассные мероприятия.

В целях совершенствования системы духовно – нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции и готовности к выполнению гражданского долга были проведены классные часы на данную тематику, уроки мужества.

По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия: «Азбука ПДД», «Безопасная дорога» конкурс рисунков, «Дорожные знаки - наши друзья», онлайн = тестирование в 9 классах «Знаю ли я дорогу»,

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Классные руководители принимали участие в конкурсах Косова Н.В. в Творческой лаборатории с кл. часом « Беречь природу- быть человеком», Клюквина Л.Н. кл час «Дружбой дорожить умеете»- мультурок, Клевцова Г.В. « Заповедные острова»- образовательный портал, « По просторам вселенной» - кл. час, мероприятие « Люби и знай свой край» - на инфоуроке. « Моя мама самая, самая», « А из моего окошка...»- на сайте Уполномоченного по правам ребенка.

Администрацией посещались родительские собрания, классные часы, единые уроки, мероприятия.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей.

По итогам проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещение родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания 5кл.; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классного руководителя 3 класса Косовой Н.В., 2 класса Мотолыгиной С.Ф Клевцовой Г.В.В процессе работы классные

руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как положительные, так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2016/2017 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности. « дети группы риска»

Таким образом, задачами на 2017/2018 учебный год являются:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

В течение года члены МО работали над пополнением «Копилки методических дел», каждый классный руководитель подготовил по одной методической разработке воспитательных дел.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год признать удовлетворительной.

Руководитель МО классных руководителей: Клюквина Л.Н.