

**Отчёт о методической  
работе**

**МБОУ «СОШ с.Б.Чечуйка»  
Базарно-Карабулакского  
муниципального района  
Саратовской области за  
2016-2017 учебный год.**

## Анализ учебно-методической работы МБОУ «СОШ с.Б.Чечуйка» за 2016-2017 учебный год и основные задачи на 2017-2018 учебный год.

### I. Информационно-методическое обеспечение УВП

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Её роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания.

#### Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Законов РФ, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ
2. Устава школы, локальных актов к Уставу ("Положение о Методическом Совете школы, "Положение о методическом объединении учителей-предметников"), Программы развития школы, ежегодного плана работы школы
3. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития обучающихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы

Методическая работа школы в 2016-2017 учебном году велась в соответствии с учебным планом школы и была направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников; обобщение и внедрение передового педагогического опыта; повышение профессионального уровня и педагогической квалификации преподавателей, руководства школы; изучение и использование инновационных педагогических технологий; В связи с этими направлениями были выдвинуты две главные цели:

- Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей, обеспечение подготовки педагогических кадров к реализации инновационных образовательных программ и педагогических технологий.
- Совершенствование системы методической работы.

Педагогический коллектив определил единую методическую тему **«Развитие творческого потенциала личности ученика и учителя как фактор совершенствования качества образования и социализации обучающихся в условиях ФГОС»**. Продолжительность работы коллектива школы над методической темой – 5 лет.

Цель методической работы: **развивать творческий потенциал личности ученика и учителя в условиях системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.**

Исходя из поставленных целей и методической темы был определён перечень задач:

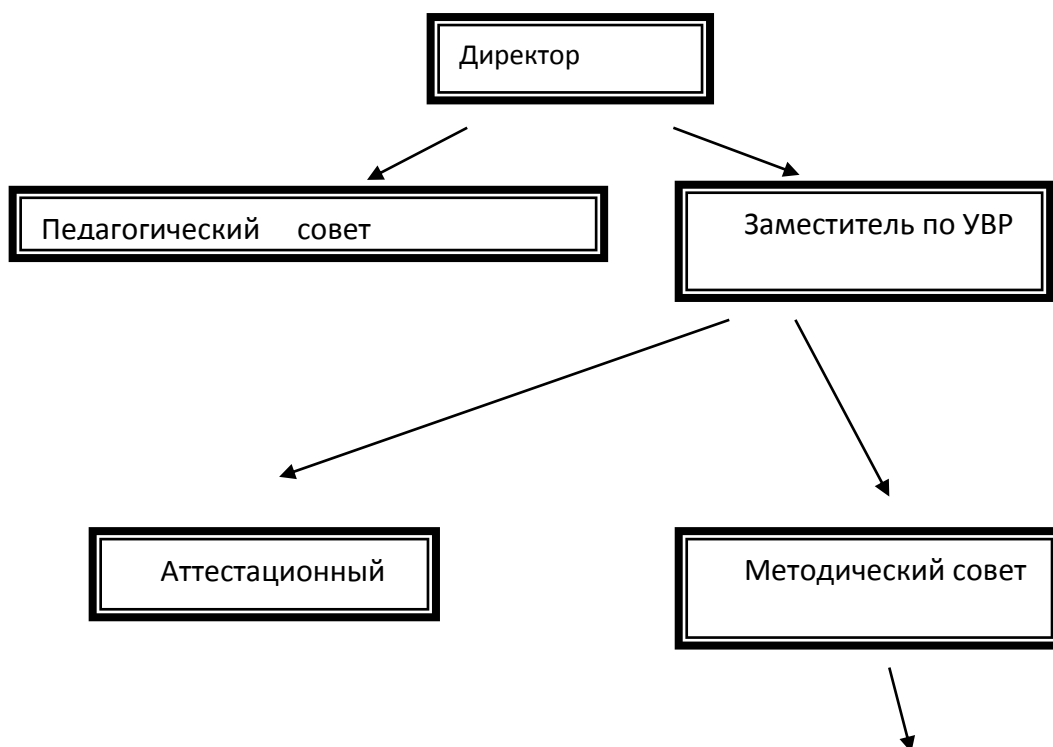
1. Совершенствование и внедрение форм, методов и средств обучения и воспитания, направленных на повышение качества знаний.

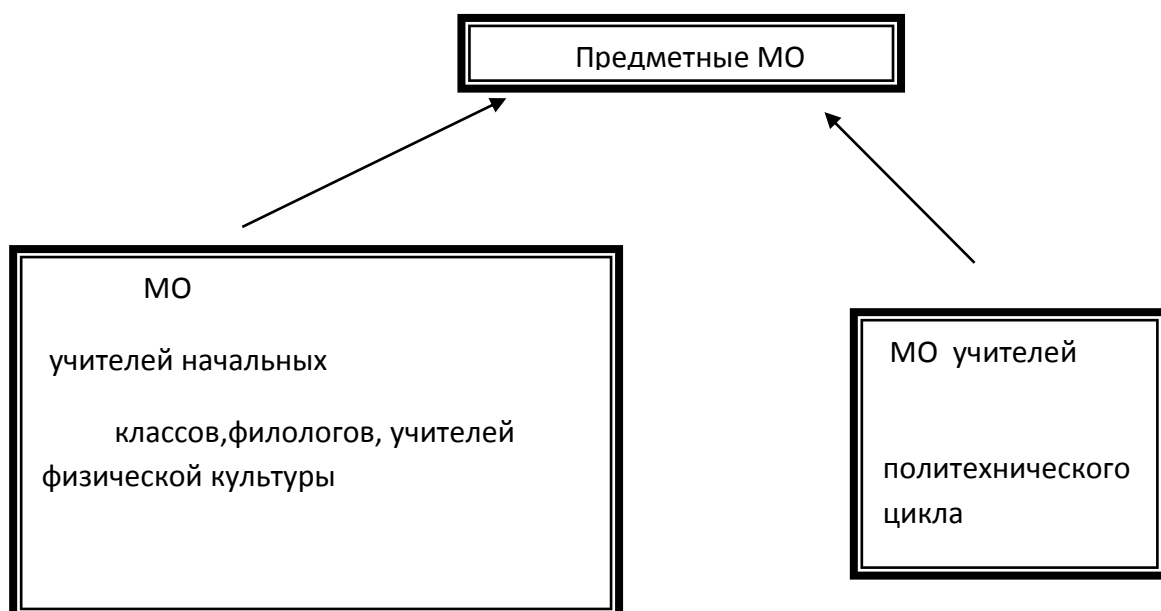
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей.
3. Совершенствование методик проведения всех видов учебных занятий, воспитательных мероприятий с учётом особенности личности школьников в условиях личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.
4. Создание условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
5. Совершенствование работы с талантливыми детьми.
6. Совершенствование работы по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса.

При реализации запланированных мероприятий, решения целей и задач методической работы были применены следующие формы работы:

1. Тематический педсовет.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Предметные декады.
5. Совещание при директоре, заместителях директора.
6. Открытые уроки, их анализ и рефлексия.
7. Взаимопосещение уроков.
8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
9. Аттестация учителей.
10. Участие в профессиональных семинарах, конференциях, круглых столах и т.д.
11. Публикации в средствах массовой информации.
12. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, внеклассных мероприятий.
13. Работа учителя по процессам самообразования.

#### Методическая служба МБОУ «СОШ с.Б.Чечуйка»





**Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации:** в школе нет в наличии методического кабинета, его функции заменяет учительская.

## II. Работа с педагогическими кадрами

### 1. Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2016-2017 учебного года

В школе работают опытные педагоги с большим стажем работы: 5-10 лет -2 педагога-16%, 10-25 лет-5 педагогов-41%, свыше 25 лет-5 педагогов-41%. Педагоги проявляют большую активность в своей профессиональной деятельности.

#### По стажу:

Всего педагогических работников	От 0-2 лет	От 2 - 5 лет	От 5-10 лет	От 10-15	От 15-20 лет	От 20-25 лет	Свыше 25 лет
12	0	0	2	2	2	1	5

#### По образованию:

Всего педагогических работников	высшее	Среднее специальное	н/в	среднее	Обучаются заочно Название института, факультет, курс, год окончания
12	11	1	0	0	0

### 2. Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

**В 2016 -2017 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошёл один педагог-учитель начальных классов Данилина Г.В.**

Предмет	Высшая категория 2015- 2016	Высшая категория 2016- 2017	Первая категория 2015- 2016	Первая категория 2016- 2017	Соответствие занимаемой должности 2015-2016	Соответствие занимаемой должности 2016-2017
Физическая культура						
Начальные классы						1
Биология, химия						
Математика						
Русский язык и литература			1			
Физика, информатика						
История, обществознание						
Иностранный язык						
география						
Старшая вожатая						
Директор школы						
Зам. директора по УВР					1	

***План аттестации на 2017-2018 учебный год***

№ п/п	ФИО	должность	Населенный пункт	район	Место работы	Сроки аттестации	
						начало	конец
1.	Левонисов В.В.	Учитель физической культуры	с.Б.Чечуйка	Базарно-Карабулакский	МБОУ «СОШ с.Б.Чечуйка»	октябрь	декабрь
2.	Фёдоров	Учитель	с.Б.Чечуйка	Базарно-	МБОУ	октябрь	декабрь

	В.В.	информатики		Карабулакский	«СОШ с.Б.Чечуйка»		
3.	Фомичёва Е.Н.	Учитель английского языка	с.Б.Чечуйка	Базарно-Карабулакский	МБОУ «СОШ с.Б.Чечуйка»	октябрь	декабрь

**Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации:** учителя школы аттестуются активно, однако к аттестации на высшую категорию подходят с опаской. Поэтому в школе только один педагог, имеющий высшую квалификационную категорию, хотя, есть педагоги, которые, по мнению администрации, заслуживают ее. Необходимо проводить целенаправленную подготовку учителей к аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.

### 3. *Повышение квалификации педагогов*

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации до 2020 года. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе. На данный момент из 12 педагогов школы обучено по ИКТ 12 педагогов. Необходимость в прохождении курсов по ИКТ на данный момент не стоит.

### **План-график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ С.Б.Чечуйка»**

№п/п	Ф.И.О.	Педагогический стаж	Должность	Предыдущие курсы	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
1.	Линькова Марина Алексеевна	31	Учитель математики директор	2012 2015		+		+	
2.	Косырева Людмила Васильевна	34	Учитель математики	2012		+			
3.	Клевцова Галина Валерьевна	16	Учитель биологии	2012		+			
4.	Данилина Галина Владимировна	27	Учитель начальных классов	2012		+			
5.	Левонисова Наталья Владимировна	19	Учитель русского языка и литературы	2014			+		

			Зам. по УВР	2015				+	
6.	Мотолыгина Светлана Фёдоровна	29	Учитель начальных классов	2012		+			
7.	Клюквина Любовь Николаевна	26	Учитель географии, старшая вожатая	2012		+			
8.	Фёдоров Вячеслав Владимирович	15	Учитель физики	2013			+		
9.	Косова Нина Владимировна	13	Учитель начальных классов	2012		+			
10.	Иванова Нина Николаевна	24	Учитель иностранного языка	2012		+			
11.	Левонисов Вячеслав Витальевич	10	Учитель физической культуры	2013			+		
12.	Фомичёва Елена Николаевна	6	Учитель иностранного языка	2012		+			

#### 4. Информация об участии педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах

Мониторинг участия педагогов МБОУ «СОШ с. Б.Чечуйка» в конкурсах профессионального мастерства, областных семинарах, конференциях (муниципального, регионального, всероссийского уровней)

№ п/п	ФИО (полностью) педагога	Предмет форма (семинар, конференция и т.д.)	Тема	Дата участия (с выступлением / без выступления)	Уровень участия	результат
1.	Фёдоров Вячеслав Владимирович	СОИРО семинар	«Теоретические аспекты проблемы детской одарённости»	10.01.2017г без выступления	региональный	Сертификат участия
2.	Левонисова Наталья Владимировна	СОИРО семинар	«Теоретические аспекты проблемы детской одарённости»	10.01.2017г с выступлением	региональный	Сертификат участия
3.	Клюквина Любовь Николаевна	РМО учителей географии Мастер-класс	«Вовлеки меня и я научусь»	Январь 2017г. Проведение мастер-класса	муниципальный	Сертификат участия
4.	Клюквина Любовь	Конкурс «Учитель		Февраль 2017г.	муниципальный	Диплом в номинации

	Николаевна	года2017»			ный	ии «Архитек торы детских душ»
5.	Клевцова Галина Валерьевна	Семинар МОУ «СОШ № 43» г Саратов, предмет- экология	«Экологическая составляющая в преподавании и разных предметов в ходе реализации ФГОС»	03.03.2017г. без выступления	региональный	Справка- подтверждение
6.	Клюквина Любовь Николаевна	СОИРО семинар	«Детско- взрослое сообщество: развитие детей и взрослых»	29.03.2017г. без выступления	региональный	Приказ по ОУ об участии в семинаре
7.	Клюквина Любовь Николаевна	СОИРО Научно- практическая конференция	«Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ:коррек ционно- развивающая деятельность в системе образования »	30- 31.03.2017г. без выступления	межрегиональный	Приказ по ОУ об участии в научно- практической конференции
8.	Линькова Марина Алексеевна	СОИРО Научно- практическая конференция	«Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ:коррек ционно- развивающая деятельность в системе образования »	30- 31.03.2017г. без выступления	межрегиональный	Приказ по ОУ об участии в научно- практической конференции
9.	Левонисова Наталья Владимировна	СОИРО Научно- практическая конференция	«Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ:коррек ционно- развивающая	30- 31.03.2017г. без выступления	межрегиональный	Приказ по ОУ об участии в научно- практической конференции



			я деятельност ь в системе образования »			
10.	Левонисова Наталья Владимировна	Семинар гимназия г.Вольск Мастер-класс	«Урок- мастерская как урок формирован ия УУД при изучении учебного предмета «литература »	29.03.2017г. Проведение мастер- класса	межм уници пальн ый	Сертифи кат участия
11.	Данилина Галина Владимировна	Семинар гимназия г.Вольск Мастер-класс	«Методичес кие приёмы формирован ия регулятивны х УУД на уроках технологии в начальных классах»	29.03.2017г. Проведение мастер- класса	межм уници пальн ый	Сертифи кат участия
12.	Клюквина Любовь Николаевна	Областной семинар	«Профилакт ика жестоккого обращения и суицидально го поведения в подростково - молодёжной среде»	28.04.2017г. без выступлени я	регио нальн ый	Сертифи кат участия
13.	Клюквина Любовь Николаевна	СОИРО Областной семинар	«Метапредм етный подход в организации внеурочной деятельност и»	04.05.2017г. без выступлени я	регио нальн ый	Приказ ОУ об участии в семинаре

**Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации:** Некоторые учителя не всегда проявляют свои профессиональные качества в рамках как школьных, так и муниципальных мероприятий.

№ п/п	Показатель /Кол-во	Ед. измерения
-------	--------------------	---------------

		Количество педагогов	% от всего педагогов в школе
	Доля преподавателей, владеющих и использующих ИКТ – технологии.	12	100
	Доля преподавателей, использующих новые образовательные технологии.	12	100

### 5. Поощрения учителей

#### Награждение грамотами и наградами разного уровня

ФИО педагога	Награждены						
	Грамотой управления образования	Грамотой главы администрации мун. ра-а	Грамотой главы муницип. ра-а	Грамота Мин. Обр. Саратов. обл.	Грамота Мин. обр. РФ	Почетный работник общ. Обр.	Грамота центрального совета Педагогического общества России
Линькова Марина Алексеевна	2007 г	2016г 2017г.				2009 г	2013 г
Косырева Людмила Васильевна	2014 г	2010 г		2008 г			2013 г
Клевцова Галина Валерьевна	2015 г.				2010 г		2014 г
Косова Нина Владимировна	2012 г						
Клюквина Любовь Николаевна	2016			2011 г			
Левонисова Наталья Владимировна		2012 г 2016г		2012 г			2014г
Мотолыгина Светлана Фёдоровна		2006 г			2010 г		2014 г
Фёдоров Вячеслав Владимирович	2012 г	2015 г	2005 г				
Иванова Нина Николаевна	2014 г						

Фомичева Елена Николаевна	2014 г	2017г.					
Левонисов Вячеслав Витальевич	2013 г		2016 г				

**7. Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)**

<i>№п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Название публикации</i>	<i>Название сайта, конкурса</i>	<i>Результат публикации</i>
1.	<i>Мотолыгина Светлана Фёдоровна</i>	<i>Конспект открытого урока по литературному чтению</i>	<i>Лаборатория творческих конкурсов myartlab.ru</i>	<i>Диплом 1 степени</i>
2.	<i>Косова Нина Владимировна</i>	<i>Конспект открытого урока по русскому языку</i>	<i>Лаборатория творческих конкурсов myartlab.ru</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
3.	<i>Клевцова Галина Валерьевна</i>	<i>Технологическая карта урока биологии в 5 классе «Позвоночные»</i>	<i>Лаборатория творческих конкурсов myartlab.ru</i>	<i>Диплом 1 степени</i>
4.	<i>Левонисов Вячеслав Витальевич</i>	<i>Спортивное мероприятие «Праздник Здоровья»</i>	<i>Лаборатория творческих конкурсов myartlab.ru</i>	<i>Диплом 1 степени</i>
5.	<i>Левонисова Наталья Владимировна</i>	<i>Методическая разработка по ФГОС «Прозаические акварели М.М.Пришвина»</i>	<i>Лаборатория творческих конкурсов myartlab.ru</i>	<i>Диплом 1 степени</i>

**Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации:** В школе еще в недостаточной степени сформирована система работы по обобщению передового педагогического мастерства. В следующем учебном году необходимо целенаправленно осуществлять работу в данном направлении.

**III. Работа с талантливыми детьми**

**1. Нормативные документы, имеющиеся в образовательном учреждении по работе с одаренными детьми**

- Программа развития школы «Навстречу будущему»
- Программа «Талантливые дети»
- «Положение о проведении Всероссийской олимпиады школьников»

**2. Форма работы с талантливыми детьми**

- групповые занятия с сильными обучающимися
- творческие мастерские

- кружки по интересам
- конкурсы
- интеллектуальные марафоны
- участие в олимпиадах

№ п/п	критерии / учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1	Охват участников олимпиады школьного этапа	18(52%)	14(45%)
2	Результативность (доля победителей и призеров)	13(72%)	13(92%)
3	Охват участников олимпиады муниципального этапа	11(32%)	6(30%)
4	Результативность (доля победителей и призеров)	5(45%)	1(16%)
5	Участие в региональном этапе олимпиады		
6	Результативность (победители и призеры)		

***Наиболее значимые результаты по учебной и воспитательной работе на уровне района, региона***

Мониторинг участия детей МБОУ "СОШ с. Б.Чечуйка» в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях (муниципального, регионального, всероссийского уровней)

№ п/п	ФИО (полностью) ученика	ФИО (полностью) педагога, подготовившего ученика	предмет	Тема	Уровень участия	результат
1.	Чернова Дарья Васильевна	Левонисов Вячеслав Витальевич	Физическая культура	II этап областных соревнований по лыжным гонкам на призы Главы Базарно-Карабулакского муниципального района	муниципальный	1 место
2.	Османова Арина Ибрапиловна	Левонисов Вячеслав Витальевич	Физическая культура	II этап областных соревнований по лыжным	муниципальный	3 место

				гонкам на призы Главы Базарно-Карабулакского муниципального района		
3.	Гагарина Анастасия Владимировна	Левонисова Наталья Владимировна	Литература	Фестиваль СГЮА «Академия зажигает звёзды»	региональный	Диплом I степени в номинации «Разговорный жанр-проза»
4.	Косова Алина Александровна	Фомичёва Елена Николаевна	Литература	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	участие
5.	Косова Алина Александровна Столяров Сергей Олегович	Клевцова Галина Валерьевна	Экология	IV Межрегиональный литературно-краеведческий конкурс «На Волжских просторах»	региональный	Диплом II степени в секции «Экологическое образование»
6.	1.Османова Арина Ирапиловна 2.Косова Алина Александровна 3.Чернова Дарья Васильевна 4.Дорошенко Анна Николаевна 5.Фёдоровна Анна Вячеславовна 6.Гагарина Анастасия Владимировна	Левонисов Вячеслав Витальевич	Физическая культура	Соревнования по баскетболу (северная зона)	муниципальный	1 место
7.	Бустылов Никита Владимирович	Косова Нина Владимировна	Литературное чтение	Фединский фестиваль детского и юношеского творчества для учащихся	региональный	Диплом I степени

				1-11 классов ОУ области»		
8.	Косова Алина Александровна	Фомичёва Елена Николаевна	Литература	Фединский фестиваль детского и юношеского творчества для учащихся 1-11 классов ОУ области»	региональный	Диплом II степени
9.	Османова Арина Ибрапиловна	Левонисова Наталья Владимировна	Литература	Фединский фестиваль детского и юношеского творчества для учащихся 1-11 классов ОУ области»	региональный	Грамота в номинации «Пойми живой язык природы»
10.	Столяров Сергей Олегович	Клевцова Галина Валерьевна	Биология	Международный Молодёжный Форум «СГАУ-открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи»	региональный	Почётная грамота
11.	1.Косова Алина Александровна 2.Чернова Дарья Васильевна 3.Артамонов Алексей Анатольевич 4.Фёдорова Анна Вячеславовна 5.Столяров Сергей Олегович	Клевцова Галина Валерьевна	Экология	Областной конкурс «Экология и я» в рамках х Фестиваля экологических инициатив	региональный	Диплом III степени
12.	Литау Сергей	Иванова Нина	Немецкий язык	Всероссийская	муниципальный	Победитель

		Николаевна		олимпиада школьнико в		
--	--	------------	--	-----------------------------	--	--

#### IV. Работа над методической темой школы

Педагогический коллектив определил единую методическую тему **«Развитие творческого потенциала личности ученика и учителя как фактор совершенствования качества образования и социализации обучающихся в условиях ФГОС»**. Продолжительность работы коллектива школы над методической темой – 5 лет.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

#### Педагогические советы в 2015-2016 учебном году

Название педсовета	Сроки проведения	Ответственные, творческая группа
Качество образования как важнейшая составляющая результативности работы общеобразовательного учреждения	Август	Линькова М.А. Левонисова Н.В. Клюквина Л.Н.
Промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х классов в 2016-2017 учебном году	Октябрь	Линькова М.А. Левонисова Н.В.
Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного процесса в условиях ФГОС	Декабрь	Левонисова Н.В. Мотольгина С.Ф. Клевцова Г.В. Клюквина Л.Н.
О выборе предметов обучающимися 9 класса для прохождения ГИА в форме ОГЭ	Февраль	Линькова М.А. Левонисова Н.В. Фомичёва Е.Н.
Компетентный учитель-компетентный ученик как залог успешной социализации школьника(выпускника)	Март	Левонисова Н.В. Линькова М.А. Клевцова Г.В. Косова Н.В. Косырева Л.В. Левонисов В.В. Данилина Г.В.
Подведение итогов за учебный 2016-2017 учебный год. Допуск к итоговой аттестации	Май	Линькова М.А. Левонисова Н.В. Клюквина Л.Н. Мотольгина С.Ф.

обучающихся 9 класса Отчёт руководителей ШМО о работе за 2016- 2017 учебный год		Клевцова Г.В.
--	--	---------------

Методическая работа велась через производственные совещания при директоре, завуче. На них рассматривались различные методические и воспитательные проблемы.

В этом году методический совет школы продолжил свою работу в следующем составе:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Линькова Марина Алексеевна	Директор школы
2	Левонисова Наталья Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3	Клюквина Любовь Николаевна	Старшая вожатая, руководитель методического объединения классных руководителей
4	Мотолыгина Светлана Фёдоровна	Руководитель методического объединения учителей начальных классов, филологов, учителей физической культуры
5	Клевцова Галина Валерьевна	Руководитель методического объединения учителей политехнического цикла

Проведено 7 заседаний методического совета

### Календарный план работы методического совета

#### МБОУ «СОШ с.Б.Чечуйка» на 2016-2017 учебный год

№ п/п	темы заседаний	сроки	ответственные
1	Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год. <ul style="list-style-type: none"> <li>Основные задачи методического совета и предметных МО на 2016/2017 учебный год.</li> <li>Утверждение планов работы методического Совета и предметных МО.</li> <li>Обсуждение образовательной программы основного образования. Соответствия требованиям ФГОС ООО.</li> </ul>	Август 2016	Левонисова Н.В.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Распределение ответственных за отдельные направления методической работы.</li> <li>Аттестация учителей как фактор повышения качества образования, повышение квалификации учителей.</li> </ul>	Сентябрь 2016	Линькова М.А



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с одаренными детьми. Организация школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>• Работа с электронными журналами.</li> <li>• Согласование рабочих программ педагогов по учебным предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности</li> </ul>		<p>Левонисова Н.В..</p> <p>Члены МС</p> <p>Левонисова Н.В.</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, подготовка школьных команд к участию в муниципальном этапе.</li> </ul> <p>Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за 1 полугодие.</p> <p>Результаты работы преемственности между начальным и основным звеном. Адаптация обучающихся 5 класса к новым образовательным условиям</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к педсовету «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного процесса в условиях ФГОС»</li> </ol>	Ноябрь 2016	<p>Левонисова Н.В.</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Левонисова Н.В.</p> <p>Творческая группа</p>
4-5	<p>Состояние работы педагогов по темам самообразования.</p> <p>Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие.</p> <p>Результаты участия обучающихся в муниципальном (втором) этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к педсовету «Компетентный учитель-компетентный ученик как залог успешной социализации школьника(выпускника).</li> </ol> <p>Подготовка к проведению Недели начальных классов, филологов, учителей физической культуры</p> <p>Открытые уроки учителей политехнического цикла согласно плана ШМО</p> <p>Подготовка к конкурсу «Учитель года»</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>2016</p>	<p>Левонисова Н.В.</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Творческая группа</p> <p>Левонисова Н.В. Учителя начальных классов</p> <p>Левонисова Н.В.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Левонисова Н.В.</p> <p>Рабочая группа</p>

			Левонисова Н.В. Учителя-предметники
6	<p>Подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса</p> <p>Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.</p> <p>Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за 2 полугодие и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение уровня УМК, допущенных МО РФ, определение изменений в используемых УМК на 2017/2018 учебный год.</li> <li>Подготовка к пед.совету по воспитательному процессу</li> </ul>	Март, 2016	Левонисова Н.В.          Старшая вожатая Творческая работа
7	<p>Итоги мониторинга учебного процесса за учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ работы методических объединений и методического совета за год. Планирование работы методического совета, МО на 2017/2018 учебный год.</li> <li>Педсовет «О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. О переводе обучающихся 1-8-х классов»</li> </ul>	Май, 2016	Левонисова Н.В. Мотолыгина С.Ф. Клевцова Г.В. Клюквина Л.Н.  Директор Левонисова Н.В.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений, решал общешкольные вопросы в области нормативно-правового регулирования, определял стратегические задачи развития ОУ.

В школе в 2016-2017 учебном работало три МО. Методическое объединение классных руководителей, МО учителей политехнического цикла, МО учителей начальных классов, филологов, учителей физической культуры. Каждое МО работало над своей темой, тесно связанной с темой школы. В рамках МО проводились заседания,

открытые уроки, работа по самообразованию, работа с талантливыми и немотивированными детьми. Основное назначение МО нашей школы (на данном этапе) непосредственно связано с формированием творческой индивидуальности личности учителя и ученика при условии сохранения здоровья всех участников образовательного процесса

Подведены итоги проведенных мероприятий на заседаниях МО, председателями МО проведен всесторонний анализ. Тематика мероприятий была разнообразной: линейки, олимпиады, конкурсы, КВН, уроки-путешествия, конкурсы чтецов, конкурсы газет, предметные недели.

Руководители МО в конце мая представили подробный анализ своей работы за истекший период.

### **Анализ работы за 2016-2017 учебный год методического объединения учителей начальных классов, филологии, физической культуры**

Методическое объединение учителей начальных классов, филологии, физической культуры в 2016-2017 учебном году работало над основной темой «Повышение эффективности и качества образования в школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального и среднего общего образования через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий» Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цель и задачи.

#### **Цель работы ШМО :**

Развивать творческий потенциал личности ученика и учителя в условиях системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

#### **Задачи:**

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.
2. Сохранение единства образовательного пространства, преемственности всех ступеней образовательной системы.
3. Совершенствование результативности учебно-воспитательного процесса через использование новых форм и методов обучения и воспитания школьников, через внедрение различных педагогических технологий, передового педагогического опыта.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции учителя посредством системы профессиональной учёбы, совершенствования навыков самообразования, участия в профессиональных конкурсах, совершенствования технологии подготовки урока, самоконтроля своей деятельности.
5. Совершенствование форм и методов подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

## **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

## **Направления работы МО**

### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **2. Информационная деятельность:**

- Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей»

### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации ФГОС-2, подготовки к аттестации.

### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

## **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Взаимопосещение уроков педагогами.

3. Выступления учителей на МО школы, района, педагогических советах
4. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
5. Повышение квалификации педагогов.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

#### **Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение).

ШМО состоит из 10 человек:

Мотолыгина С.Ф., Данилина Г.В., Косова Н.В., Левонисов В.В., Левонисова Н.В., Иванова Н.Н., Фомичева Е.Н., Столярова Г.Н., Васина Л.Ю., Теткина Н.В.

Учителя и воспитатели, в основном, с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально- методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Определённая часть работы проводится по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся

заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

В начале учебного года учителями были составлены рабочие программы с календарно-тематическим планированием в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов и учебным планом общеобразовательной школы, в соответствии требованиями ФГОС. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Активное участие принимали в общешкольной воспитательной работе. Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в общешкольные мероприятия: день Здоровья, Новый год, День Матери, День семьи, неделя гуманитарных наук, посвящение в первоклассники, Прощание с Букварем. Веселые старты. В 4-ом классе прошёл праздник «До свидания начальная.»

Неотъемлемой частью воспитательной работы является взаимодействие учителя и семьи ребенка. Родители получают необходимую психолого-педагогическую помощь, рекомендации по организации развивающей среды для ребенка, необходимости соблюдать режим дня школьника на родительских собраниях и индивидуальных консультациях. Также родители активно привлекались к проведению внеклассных мероприятий, имели возможность вместе с детьми оказаться на сцене, у доски, что положительно сказывается на укреплении связей семьи и школы благотворно влияет на воспитание и образование ребенка.

В текущем учебном году учащиеся приняли активное участие в различных предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах: «Русский медвежонок», «Олимпиада плюс» «Слово Пушкина», конкурс Фединские чтения Косова Н.В., Фомичева Е.Н., Левонисова Н.В., Конкурс Мы – волжане»- Мотолыгина С.Ф. и др. Приятно отметить тот факт, что многие учащиеся школы заняли призовые места и были награждены дипломами и грамотами.

Участвовали в Всероссийской итоговой проверочной работе обучающихся 4, 5 классов.

Данилина Г.В. Левонисова Н.В. принимали участия в мастер-классе в г. Вольске. Учителя нашей секции участвовали в заочном конкурсе методических разработок уроков и внеклассных мероприятий. Была проведена большая работа, но, наравне с этим есть и минусы. Не все учителя нашей секции, к большому сожалению, дали открытые уроки. На

втором заседании, каждый из них сам определил график открытых уроков, но так его и не выполнили. Не все учителя посещали открытые уроки.

**Вывод по работе МО:** Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий. Но качества знаний мы не повысили. Предлагаем в 2017 - 2018 учебном году продолжить работу по развитию интересных и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с мотивированными и отстающими детьми.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные перед методическим объединением задачи выполнены.

**Были выделены как положительные моменты:**

1. Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.
2. Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.

**Так и отрицательные:**

- Низкое взаимопосещение уроков коллег.

- Не все учителя поделились опытом работы.

#### **Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2016-2017 учебный год**

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном учреждении, определяют качество образовательного процесса, его динамику и перспективы развития школы.

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога.

В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит методическим объединениям.

В 2016 – 2017 учебном году методическое объединение работало по теме: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях ФГОС»

Перед ШМО были поставлены следующие задачи:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с талантливыми детьми и организовать целенаправленную работу с немотивированными обучающимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Совершенствовать формы и методы подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
5. Повышение уровня профессиональной компетенции учителя посредством системы профессиональной учебы, совершенствования навыков самообразования, участия в профессиональных конкурсах, совершенствования технологии подготовки урока, самоконтроля своей деятельности.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступления на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта на разных уровнях от школьного до международного, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний и УУД на всех ступенях образования.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, согласно плану работы ШМО. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В сентябре 2016 года



была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

В течение года на заседаниях ШМО рассматривали следующие вопросы:

1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2016 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2017 году (предметники).
2. Метод проектов как условие развития творческой личности (Клевцова Г.В.)
3. Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления (Фёдоров В.В.)
4. Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования (Клевцова Г.В.)
5. Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики (Косырева Л.В.).
6. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий. (Клюквина Л.Н.)
7. Работа с талантливыми детьми на занятиях внеурочной деятельности (Клевцова Г.В.)

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

За данный учебный год 4 члена методического объединения прошли курсы повышения квалификации (Фёдоров В.В., Косырева Л.В., Линькова М.А., Клевцова Г.В.). Также учителя посещали семинары «Теоретические аспекты и проблемы детской одарённости (Фёдоров В.В.), «Метапредметный подход в организации внеурочной деятельности» (Клюквина Л.Н.), «Проектная деятельность обучающихся в рамках промежуточной аттестации» (Линькова М.А.), «Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по биологии (Клевцова Г.В.)

Клюквина Л.Н. в рамках РМО учителей географии провела мастер – класс «Вовлеки меня и я научусь».

Фёдоров В. В. принял участие в 5-й международной научно – практической конференции «Культурное наследие г.Саратова и Саратовской области.

Линькова М.А. приняла участие в работе районного семинара «Решение задач 2-й части ОГЭ»

Клевцова Г.В. приняла участие в форме стендового доклада в работе 11 Межрегиональной научно – практической конференции «Актуальные вопросы естественно – научного образования», а так же поделилась опытом работы на областном круглом столе «ФГОС из опыта работы».

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. В течение года были подготовлены и проведены открытые уроки:

- «Решение квадратных уравнений» - урок алгебры в 8-ом классе (учитель Косырева Л.В.);

- «Табличные информационные модели» - урок информатики в 6-ом классе, в рамках районного семинара «ИКТ и информатика в современном образовании», проходившего на базе нашей школы (учитель Фёдоров В.В.).

- Урок – путешествие «Северная Америка» - 7класс в рамках муниципального конкурса «Учитель года» (Клюквина Л.Н.) За участие в конкурсе Любовь Николаевна была награждена дипломом «Архитектор детской души»

В рамках года экологии Клевцовой Г.В. и Клюквиной Л.Н. были проведены экологические уроки «Разделяй с нами», «Хранители воды» и др.

Все уроки спроектированы технологически верно, в соответствии с требованиями ФГОС. Учителям даны рекомендации к улучшению организации уроков.

Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество знаний учащихся через использование ИКТ - технологий. Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации как одной из составляющей процесса информатизации образования.

Учителями – предметниками ведётся работа с талантливыми детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

К сожалению, в этом учебном году призовые места на районных олимпиадах по предметам ребята не заняли. Несмотря на активную работу, которую проводят учителя по подготовке учащихся к олимпиадам. По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады следующие учащиеся приняли участие в муниципальном этапе:

Столяров Сергей 9 класс.- биология

Арамонов Алексей 8 класс биология

Фёдорва Анна 8 класс – биология и экология

Косова Алина 7 класс – биология и экология

Учителям – предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к районным олимпиадам.

Учащиеся школы приняли участие в дистанционных олимпиадах КИТ, Гелиантус, Знаника, Учи.ру, Молодёжное движение и др.

В этом учебном году также учителя методического объединения приняли активное участие в подготовке учащихся к конкурсам и мероприятиям различного уровня.

Сидорин Владимир и Литау Иван, обучающиеся 6 класса, под руководством Фёдорова В.В. заняли 1 место на муниципальном этапе конкурса «Неопалиная кулина» в номинации «90 лет Федеральному государственному пожарному надзору».

Фёдорова Анна 8 класс заняла 3 место в региональном конкурсе экологических видеороликов «За живую планету» (учитель Клевцова Г.В.).

Столяров Сергей 9 класс и Косова Алина 7 класс заняли 2-е место на межрегиональной конференции «На Волжских просторах» (учитель Клевцова Г.В.).

Столяров Сергей награждён почётной грамотой за выступление с докладом на международном форуме Саратовский государственный университет им. Н.И. Вавилова – открытая экспериментальная площадка для творческой молодёжи Саратовской области (Клевцова Г.В.)

В мае команда обучающихся приняла участие в областном фестивале – конкурсе «Экология и Я», где заняли 3 место.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 классе. Педагоги использовали различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические работы ГИА. Подготовка проводилась на уроках и после уроков. Учителя предметники знакомили учащихся с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков, т.к. это требует определенной точности и аккуратности. Работа в течение года проводилась очень большая.

Проведены экзамены в рамках промежуточной аттестации обучающихся, результаты по физике и математике отдельных обучающихся оставляют желать лучшего. Учителям предметникам необходимо проводить адресную работу по предмету.

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была решена.

- Повышается профессиональный уровень учителей.

- Учителя-предметники изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы, в преподавании математики и информатики, химии и физики, биологии и географии, ОБЖ.

- Увеличился процент учащихся, участвующих в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- Недостаточна работа учителей по работе с талантливыми детьми, что показывают результаты всероссийских олимпиад

- Остается низким качество знаний по отдельным предметам естественно – математического цикла.

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

Для укрепления результатов и повышения качества знаний обучающихся выпускных классов усилить и систематизировать индивидуальные формы работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ГИА, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.

Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ГИА. Это также позволит получить хорошие результаты итоговой аттестации.

Продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам.

Усилить индивидуальную работу со слабомотивированными обучающимися.

#### **Анализ работы МО классных руководителей**

В современных условиях, на инновационно - технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов

гражданского поведения. Школа должна стать "вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку"

На основе сотрудничества взрослых и детей в МБОУ « СОШ с. Б. Чечуйка» организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

**С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей.**

**Методическое объединение классных руководителей** – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

**Основными задачами МО** классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и воспитательного планов учреждения. Количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

#### **Тема МО классных руководителей:**

«Педагогическая поддержка школьника- основа учебно-воспитательного процесса. Организация системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в классе»

#### **Цель:**

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

#### **Задачи:**

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- 3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- 4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

### **Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

### **Формы методической работы:**

Тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; мастер-класс; "мозговой штурм"; экспресс-анкеты. совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

### **Контроль.**

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемым директором школы.

В состав МО классных руководителей в 2016/2017 учебном году входило 7 классных руководителей, из них - 3 – начальная школа (1-4), 3– среднее звено (5-8 кл.), 1 - старшие классы (9 ).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, большинство учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено 4 заседания. Заседания проходили в различных формах: методический практикум, конференция идей, семинар-практикум, круглый стол, творческий отчет.

### **В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия:**

Косова Н.В Косова Н.Н.	3 класс	Конкурсная программа к дню семьи « Осенний калейдоскоп» Кл. час
Мотолыгина С.Ф	2-4 класс	«Новый год».

Клевцова Г.В..		«Выпускной в ; классе» « День птиц» Новогоднее приключение
Данилина Г.В.	1 класс	Посвящение в первоклассники Утренник « Прощание с Букварем».
Федоров В.В.	6 класс	Конкурсная программа К Дню защитника Отечества» Кл. час « Горячее сердце»
Фомичева Е.Н.	9 класс	«Осенний бал» « День Учителя» « Последний звонок»
Клюквина Л.Н.		День Матери Митинг 9 мая Кл. час «

В течение года в школе проходили традиционные школьные мероприятия:

**Сентябрь** - День знаний

- День здоровья

**Октябрь** - Праздник «День учителя»

- Осенний бал

**Ноябрь** - День матери

**Декабрь** - День Конституции

- Новогодние утренники и бал старшеклассников

**Февраль** - Акции « Сообща, где торгуют смертью»

**Март** - Праздник 8-Марта

**Апрель** - Мероприятия по благоустройству школьной территории

**Май** - День Победы

- Последний звонок

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются

взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Содержательно, интересно и организовано проводят внеклассные мероприятия Косова Н.В., Мотолыгина С.Ф. Федоров В.В. и др. классные руководители.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в октябре в школе были проведены следующие классные часы: «С чего начинается Родина?» «Моя малая родина». «Россия – Родина моя».

В ноябре провели общий праздник, посвященный «Дню матери». Учителя всех классов классов подготовили концерт для мам и бабушек- пели песни, читали стихи, исполняли частушки, инсценировали. Зал был украшен оформленными к этому событию праздничными газетами, фотографии виновниц торжества. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам.

Одним из главных направлений воспитательной работы в прошлом учебном году была ориентация обучающихся на Экологическое воспитание. Были проведены Экологические уроки, акции по благоустройству и т.д Клевцова Г.В.. с обучающимися 6-9 классов принимала участие в различных фестивалях конкурсах. В рамках антинаркотической акции в декабре было спланировано и проведено ряд мероприятий: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала. Проведены внеклассные мероприятия.

В целях совершенствования системы духовно – нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции и готовности к выполнению гражданского долга были проведены классные часы на данную тематику, уроки мужества.

По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия: «Азбука ПДД», «Безопасная дорога» конкурс рисунков, «Дорожные знаки - наши друзья», онлайн = тестирование в 9 классах «Знаю ли я дорогу»,

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании,



организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Классные руководители принимали участие в заочных конкурсах Косова Н.В. Мотолыгина С.Ф.(конкурс «Мы-волжане», конкурс фотографий «Мой папа лучший», «Моя мама самая, самая», «А из моего окошка»).

Администрацией посещались родительские собрания, классные часы, единые уроки, мероприятия.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей.

По итогам проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещение родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания 5кл.; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классного руководителя 3 класса Косовой Н.В., 2 класса Мотолыгиной С.Ф Клевцовой Г.В.В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как положительные, так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2016/2017 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности. « дети группы риска»

**Таким образом, задачами на 2017/2018 учебный год являются:**

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

В течение года члены МО работали над пополнением «Копилки методических дел», каждый классный руководитель подготовил по одной методической разработке воспитательных дел.

**Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации:** Предметные недели проводились по наукам гуманитарного цикла, по здоровьесбережению. Мало проводится мероприятий в рамках обобщения опыта педагогов.

#### **V. Методическая неделя, семинары, мастер-классы, круглые столы.**

На базе МБОУ «СОШ с.Б.Чечуйка» был организован и проведен районный методический семинар учителей информатики. Учителем Фёдоровым В.В. был дан открытый урок по информатике в 6 классе по теме «Табличные информационные модели».

Левонисова Н.В. приняла участие в конкурсе муниципальных методических служб и стала призёром в номинации «Методический семинар».

Левонисова Н.В. и Данилина Г.В. дали мастер-класс на региональном уровне г.Вольск.

#### **VI. Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы. Обеспеченность рабочего места учителя, обеспеченность компьютером обучающихся**

Работа с учебным кабинетом в этом году не ограничивалась только проверкой их санитарного состояния. Продолжилась работа по созданию и оформлению паспорта кабинета. Учителя провели большую работу по систематизации методических пособий и дидактических материалов, оформление кабинетов. В период проведения смотра кабинетов, основными недостатками в создании и оформлении паспорта являлось отсутствие функционального назначения кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписания занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также отмечалось отсутствие перспективного плана работы. Текущие планы в большинстве случаев не отражали системности работы кабинета. Руководители методических объединений получили инструкции по организации работы учебного кабинета, требования к кабинету, требования к составлению годового плана и плана на перспективу.

#### **VII. Учебный процесс**

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	показатель	Ед.измерения	
		Кол-во	%
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	12	100
2	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации (один раз в пять лет).	12	100
3	Доля преподавателей, обучающихся в межкурсовой период (на проблемных семинарах: СарИПКиПРО).	7	58
4	Доля преподавателей, имеющих высшее образование.	11	97
5	Доля преподавателей пенсионного возраста	2	16
6	Доля педагогического персонала в общей численности персонала образовательного учреждения.	12	100
7	Доля преподавателей, имеющих высшую категорию	1	8
8	Доля преподавателей, имеющих 1 категорию.	3	25
9	Доля преподавателей, имеющих соответствие занимаемой должности	8	67

## Обновление содержания образования

### Качество образования, результаты мониторингов учебной деятельности.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- ✓ социологический опрос
- ✓ наблюдения
- ✓ анализ документов
- ✓ посещение уроков
- ✓ контроль образовательных достижений обучающихся
- ✓ анкетирование
- ✓ диагностирование
- ✓ самооценка

**Целью педагогического мониторинга** является получение точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и прогнозирования дальнейшего развития системы.

Педагогический мониторинг помогает отследить степень освоения программ каждым учащимся и классом в целом, создает основу для принятия решений о необходимых корректировках программ, характере дальнейшего их внедрения или об отказе от них, осуществляет функцию — повышение качества образования. Через систему мониторинга не только выявляются, отслеживаются и сохраняются устойчивые качественные показатели по отдельным учебным предметам, но также определяется область потенциального качества и ведется целенаправленная работа над ней.

### Результаты образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год.

В 2016-2017 учебном году аттестовывались 49 обучающихся 2-9 классов.

Закончили учебный год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
На «отлично»	0	0	1,7%
На «4» и «5»	42%	42%	40%
Без двоек	100%	100%	98%
Неуспевающие	0	0	1,7%

### Отчёт об успеваемости обучающихся МБОУ «СОШ с. Б. Чечуйка» Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области за 2016-2017 учебный год

Класс	Количество обучающихся		Закончили на:				% качества знаний	% успеваемости
	на начало года	на конец года	«5»	«4», «5»	«3», «4»	неуспевающие		
1	9	8						
2	8	8	-	5	3	-	62,5%	100%
3	9	10	1	3	6	-	40%	100%
4	7	6	-	2	4	-	33,3%	100%

<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>45,2%</b>	<b>100%</b>
5	6	4	-	1	3	-	25%	100%
6	7	7	-	6	1	-	85,7%	100%
7	3	3	-	1	1	1	33,3% %	66,6%
8	5	5	-	2	3	-	40%	100%
9	7	6	-	3	3		50%	100%
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>46,8%</b>	<b>93,3%</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>46,2 %</b>	<b>95,8%</b>

Вывод: качество знаний повысилось на 4,2% по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Однако необходимо продолжать усиленную и целенаправленную работу над вопросом повышения качества знаний обучающихся.

В этом году закончили начальную школу и перешли в среднее звено 6 обучающихся.

***Результаты контрольных работ за курс начальной школы.***

Предмет	Выполнили на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»
Математика	0%	16%	33,3%	50%
Русский язык	0%	66,6%	16%	16%
Литературное чтения	16%	66,6%	16%	0%

Вывод: качество знаний выпускников начальной школы составляет низкий процент. Учителям-предметникам, классному руководителю необходимо вести усиленную целенаправленную работу над вопросом повышения качества знаний обучающихся в среднем звене.

Качество знаний обучающихся 2-8 классов по итогам итоговой промежуточной аттестации за 2016-2017 учебный год

класс	Русский язык	Математика	Предмет по выбору
2 класс	75%	62,5%	Литературное чтение-75%
3 класс	50%	70%	Литературное чтение-80%
4 класс	66,6%	16,6%	Литературное чтение-83,3%

5 класс	50%	25%	Литература-25%
<b>6 класс</b>	<b>100%</b>	<b>57,1%</b>	<b>Литература-100%</b>
7 класс	33,3%	33,3%	Обществознание-66,6%
8 класс	20%	40%	Физика-20%

Количество выпускников 9 класса в 2016-2017 учебном году составило 6 человек. 6 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Основным показателем учебной деятельности выпускников 9 класса являются выпускные экзамены.

***Результаты экзаменов по русскому языку и математике за курс основной школы.***

	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Русский язык	4,2	3,5	3,8
Математика	3,6	3,2	4

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом итоговый результат экзамена по русскому языку повысился на 0,3 балла, по математике ниже на 0,8 балла.

***Результаты экзаменов по выбору за курс основной школы.***

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
На «4» и «5»	100%	14%	16%
На «4» и «3»	0%	71%	83%
На «2»	0%	14%	0%

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса 2016-2017 года.**

В государственной (итоговой) аттестации приняли участие обучающиеся 9 класса - 6 человек. В соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2016-2017 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним. В течение учебного года на педагогическом совете, совещаниях при директоре, на заседаниях методического совета обсуждался вопрос о порядке проведения экзаменов, формах и их количестве. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 классе, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Положения об экзаменах.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов, проведены предэкзаменационные работы по русскому языку и математике в 9 классе. В школе и классах были оформлены стенды «Готовься к экзаменам».

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников средней школы проводился в виде РПР по математике.

Результатом длительной и продуманной подготовки обучающихся, включающей организацию сопутствующего повторения, явились следующие показатели экзаменов:

**Обязательные экзамены (новая форма):** *русский язык,*

*математика*

**По выбору:**

География – 2

Физика -2

Биология-2

Немецкий язык-1

Обществознание-5

**Русский язык**

Успеваемость	Качество
<b>100%</b>	<b>66,6%</b>

**Математика**

Успеваемость	Качество
<b>100%</b>	<b>83,3%</b>

**Немецкий язык**

Успеваемость	Качество
<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Биология**

Успеваемость	Качество
<b>100%</b>	<b>100%</b>

## Физика

Успеваемость	Качество
100%	50%

## Обществознание

Успеваемость	Качество
100%	80%

## География

Успеваемость	Качество
100%	50%

Рекомендовано:

1. Рассмотреть подробный анализ работ обучающихся по русскому языку и математике на заседаниях предметных МО.

2. Усилить эффективность подготовки обучающихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации:

- учителям шире внедрять в школьную практику тестирование, как форму текущего контроля образовательных достижений обучающихся, при этом целесообразно включать в систему промежуточного контроля проверочные работы в тестовой форме, сравнимые с КИМами по различной тематике заданий и включающие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- планировать свою урочную деятельность таким образом, чтобы она способствовала повышению у обучающихся мотивации к учению;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными обучающимися;
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ГИА предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ГИА: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ГИА»;
- вести работу с обучающимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

### **VIII. Выводы, цели, задачи и направления работы на следующий учебный год**

Поставленные задачи методической работы на 2016-2017 год выполнены.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Возросла активность учителей к творческому подходу в обучении, активно применялись инновационные педагогические технологии. В ходе предметных недель учителями были проявлены хорошие организаторские способности, показан высокий профессионализм. Разнообразные формы этих мероприятий повысили интерес обучающихся к предметам.

Наши учителя и обучающиеся активно участвовали во многих мероприятиях на уровне школы, района, области, где занимали призовые места.

В этом году была продолжена работа в области исследований, экспериментов. Результатом этой работы являются победы учеников в олимпиадах, конкурсах.ектной деятельности.

Наша школа стала победителем во многих соревнованиях, конкурсах. Анализ уроков и внеклассных мероприятий показывает, что педагоги используют здоровьесберегающие, информационные, проектные технологии. Значительно возросло качество проводимых уроков; формы проведения уроков стали более разнообразными, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Рекомендации:

Руководителям МО необходимо обратить внимание на решение следующих вопросов:

1. Педагогам необходимо стремиться в большей степени раскрывать свой педагогический потенциал. Активизировать работу по накоплению, обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
2. Учителям необходимо в большей мере принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Усилить работу с талантливыми обучающимися.
4. Активизировать работу методических объединений, проблемных групп, творческих групп по изучению и внедрению современных образовательных технологий, системно-деятельностного подхода в обучении.
5. В работе МО обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
6. Совершенствовать формы и методы подготовки обучающихся к ГИА.

Заместитель директора по УВР: / Левонисова Н.В./



