

Анализ работы за 2016-2017 учебный год.

Методическое объединение учителей начальных классов, филологии, физической культуры в 2016-2017 учебном году работало над основной темой «Повышение эффективности и качества образования в школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального и среднего общего образования через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цель и Задачи

Цель работы ШМО :Развивать творческий потенциал личности ученика и учителя в условиях системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.**Задачи**:

- 1.Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.
- 2.Сохранение единства образовательного пространства, преемственности всех ступеней образовательной системы.
- 3.Совершенствование результативности учебно-воспитательного процесса через использование новых форм и методов обучения и воспитания школьников, через внедрение различных педагогических технологий, передового педагогического опыта.
- 4.Повышение уровня профессиональной компетенции учителя посредством системы профессиональной учёбы, совершенствования навыков самообразования, участия в профессиональных конкурсах, совершенствования технологии подготовки урока, самоконтроля своей деятельности.
- 5.Совершенствование форм и методов подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО

1. Аналитическая деятельность: Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей»

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации ФГОС-2, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Взаимопосещение уроков педагогами.
3. Выступления учителей на МО школы, района, педагогических советах
4. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
5. Повышение квалификации педагогов.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение).
8. ШМО состоит из 10 человек: Мотолыгина С.Ф., Данилина Г.В., Косова Н.В., Левонисов В.В., Левонисова Н.В., Иванова Н.Н., Фомичева Е.Н., Столярова Г.Н., Васина Л.Ю., Тетекина Н.В.

Учителя и воспитатели, в основном, с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально- методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные

психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Определённая часть работы проводится по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности. В начале учебного года учителями были составлены рабочие программы с календарно-тематическим планированием в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов и учебным планом общеобразовательной школы, в соответствии требованиями ФГОС. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. Активное участие принимали в общешкольной воспитательной работе. Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в общешкольные мероприятия: день Здоровья, Новый год, День Матери, День семьи, неделя гуманитарных наук, посвящение в первоклассники, Прощание с Букварем. Веселые старты. В 4-ом классе прошёл праздник «До свидания начальная.»

Неотъемлемой частью воспитательной работы является взаимодействие учителя и семьи ребенка. Родители получают необходимую психолого-педагогическую помощь, рекомендации по организации развивающей среды для ребенка, необходимости соблюдать режим дня школьника на родительских собраниях и индивидуальных консультациях. Также родители активно привлекались к проведению внеклассных мероприятий, имели возможность вместе с детьми оказаться на сцене, у доски, что положительно сказывается на укреплении связей семьи и школы благотворно влияет на воспитание и образование ребенка.

В текущем учебном году учащиеся приняли активное участие в различных предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах: «Русский медвежонок», «Олимпиада плюс» «Слово Пушкина», конкурс Фединские чтения Косова Н.В., Фомичева Е.Н., Левонисова Н.В., Конкурс Мы – волжане» – Мотолыгина С.Ф. и др. Приятно отметить тот факт, что многие учащиеся школы заняли призовые места и были награждены дипломами и грамотами.

Участвовали в Всероссийской итоговой проверочной работе обучающихся 4, 5 классов.

Данилина Г.В. Левонисова Н.В. принимали участия в мастер-классе в г.Вольске. Учителя нашей секции участвовали в заочном конкурсе методических разработок уроков и внеклассных мероприятий.

Даны открытые уроки. Косова Н.В. Урок русского языка 3 класс «Главные части слова и словосочетания».

3 класс, Фомичева Е.Н. английский язык 3 класс, Мотолыгина С.Ф. литературное чтение 2 класс, Иванова Н.Н. 8 класс немецкий язык. Левонисова Н.В. литература 6 класс.

Была проведена большая работа ,но ,наравне с этим есть и минусы .Не все учителя нашей секции, к большому сожалению, дали открытые уроки. На втором заседании, каждый из них сам определил график открытых уроков, но так его и не выполнили. Не все учителя посещали открытые уроки.

Вывод по работе МО: Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий. Но качества знаний мы не повысили. Предлагаем в 2017 - 2018 учебном году продолжить работу по развитию интересных и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с мотивированными и отстающими детьми.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные перед методическим объединением задачи выполнены.

Были выделены как положительные моменты:

Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.

Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.

Так и отрицательные:

- Низкое взаимопосещение уроков коллег.
 - Не все учителя поделились опытом работы.
- В целом работу просим признать удовлетворительной.