

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2016-2017 учебный год

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном учреждении, определяют качество образовательного процесса, его динамику и перспективы развития школы.

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога.

В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит методическим объединениям.

В 2016 – 2017 учебном году методическое объединение работало по теме: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях ФГОС»

Перед ШМО были поставлены следующие задачи:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с талантливыми детьми и организовать целенаправленную работу с немотивированными обучающимися через

индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4. Совершенствовать формы и методы подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

5. Повышение уровня профессиональной компетенции учителя посредством системы профессиональной учебы, совершенствования навыков самообразования, участия в профессиональных конкурсах, совершенствования технологии подготовки урока, самоконтроля своей деятельности.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта на разных уровнях от школьного до международного, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний и УУД на всех ступенях образования.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, согласно плану работы ШМО. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В сентябре 2016 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

В течение года на заседаниях ШМО рассматривали следующие вопросы:

1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2016 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2017 году (предметники).
2. Метод проектов как условие развития творческой личности (Клевцова Г.В.)

3. Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления (Фёдоров В.В.)

4. Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования (Клевцова Г.В.)

5. . Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики (Косырева Л.В.).

6. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий. (Клюквина Л.Н.)

7. Работа с талантливыми детьми на занятиях внеурочной деятельности (Клевцова Г.В.)

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

За данный учебный год 4 члена методического объединения прошли курсы повышения квалификации (Фёдоров В.В., Косырева Л.В., Линькова М.А., Клевцова Г.В.). Также учителя посещали семинары «Теоретические аспекты и проблемы детской одарённости (Фёдоров В.В.), «Метапредметный подход в организации внеурочной деятельности» (Клюквина Л.Н.), «Проектная деятельность обучающихся в рамках промежуточной аттестации» (Линькова М.А.), «Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по биологии (Клевцова Г.В.)

Клюквина Л.Н. в рамках РМО учителей географии провела мастер – класс «Вовлеки меня и я научусь».

Фёдоров В. В. принял участие в 5-й международной научно – практической конференции «Культурное наследие г.Саратова и Саратовской области.

Линькова М.А. приняла участие в работе районного семинара «Решение задач 2-й части ОГЭ»

Клевцова Г.В. приняла участие в форме стендового доклада в работе 11 Межрегиональной научно – практической конференции «Актуальные вопросы естественно – научного образования», а так же поделилась опытом работы на областном круглом столе «ФГОС из опыта работы».

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. В течение года были подготовлены и проведены открытые уроки:

- «Решение квадратных уравнений» - урок алгебры в 8-ом классе (учитель Косырева Л.В.);

- «Табличные информационные модели» - урок информатики в 6-ом классе, в рамках районного семинара «ИКТ и информатика в современном образовании», проходившего на базе нашей школы (учитель Фёдоров В.В.).

- Урок – путешествие «Северная Америка» - 7класс в рамках муниципального конкурса «Учитель года» (Клюквина Л.Н.) За участие в конкурсе Любовь Николаевна была награждена дипломом «Архитектор детской души»

В рамках года экологии Клевцовой Г.В. и Клюквиной Л.Н. были проведены экологические уроки «Разделяй с нами», «Хранители воды» и др.

Все уроки спроектированы технологически верно, в соответствии с требованиями ФГОС. Учителям даны рекомендации к улучшению организации уроков.

Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество знаний учащихся через использование ИКТ - технологий.

Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации как одной из составляющей процесса информатизации образования.

Учителями – предметниками ведётся работа с талантливыми детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

К сожалению, в этом учебном году призовые места на районных олимпиадах по предметам ребята не заняли. Несмотря на активную работу, которую проводят учителя по подготовке учащихся к олимпиадам. По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады следующие учащиеся приняли участие в муниципальном этапе:

Столяров Сергей 9 класс.- биология

Арамонов Алексей 8 класс биология

Фёдорва Анна 8 класс – биология и экология

Косова Алина 7 класс – биология и экология

Учителям – предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к районным олимпиадам.

Учащиеся школы приняли участие в дистанционных олимпиадах КИТ, Гелиантус, Знаника, Учи.ру, Молодёжное движение и др.

В этом учебном году также учителя методического объединения приняли активное участие в подготовке учащихся к конкурсам и мероприятиям различного уровня.

Сидорин Владимир и Литау Иван, обучающиеся 6 класса, под руководством Фёдорова В.В. заняли 1 место на муниципальном этапе конкурса «Неопалиная кулина» в номинации «90 лет Федеральному государственному пожарному надзору».

Фёдорова Анна 8 класс заняла 3 место в региональном конкурсе экологических видеороликов «За живую планету» (учитель Клевцова Г.В.).

Столяров Сергей 9 класс и Косова Алина 7 класс заняли 2-е место на межрегиональной конференции «На Волжских просторах» (учитель Клевцова Г.В.).

Столяров Сергей награждён почётной грамотой за выступление с докладом на международном форуме Саратовский государственный университет им. Н.И. Вавилова – открытая экспериментальная площадка для творческой молодёжи Саратовской области (Клевцова Г.В.)

В мае команда обучающихся приняла участие в областном фестивале – конкурсе «Экология и Я», где заняли 3 место.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 классе. Педагоги использовали различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические работы ГИА. Подготовка проводилась на уроках и после уроков. Учителя предметники знакомили учащихся с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков, т.к. это требует определенной точности и аккуратности. Работа в течение года проводилась очень большая.

Проведены экзамены в рамках промежуточной аттестации обучающихся, результаты по физике и математике отдельных обучающихся оставляют желать лучшего. Учителям предметникам необходимо проводить адресную работу по предмету.

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была решена.

- Повышается профессиональный уровень учителей.
- Учителя-предметники изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы, в преподавании математики и информатики, химии и физики, биологии и географии, ОБЖ.
- Увеличился процент учащихся, участвующих в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- Недостаточна работа учителей по работе с талантливыми детьми, что показывают результаты всероссийских олимпиад

- Остается низким качество знаний по отдельным предметам естественно – математического цикла.

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

Для укрепления результатов и повышения качества знаний обучающихся выпускных классов усилить и систематизировать индивидуальные формы работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ГИА , с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.

Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ГИА. Это также позволит получить хорошие результаты итоговой аттестации.

Продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам.

Усилить индивидуальную работу со слабомотивированными обучающимися.

Руководитель ШМО учителей естественно – математического цикла:
Клевцова Г.В.